附件2

**蚌埠学院经济责任前置审计调查发现问题整改清单**

**审计项目：中长期规划执行不到位** **被审计单位：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **审计发现**  **问题** | **整改**  **措施** | **整改**  **成效** | **未整改到**  **位问题** | **未整改到位**  **原因** | **进一步整改**  **措施及建议** | **备注** |
| 1 | **一是“十四五”规划执行推进有待加强。**学校2024年10月统计数据显示，学校“十四五”事业发展规划主要任务清单34项，完成23项、未完成11项，完成率仅为67.6%。参与国家重大研发计划、硕士学位授予单位建设、省部级以上项目、年度研发经费投入、国家级智库建设、国家级科技奖和社科奖等指标均未完成。 | 1. 重新梳理“十四五”事业发展规划指标完成情况。 2. 就未完成指标与相关责任单位、部门沟通，力争加快指标完成进度。 | 学校“十四五”规划执行情况取得推进，主要任务清单34项中，已完成的有26项、按序时进度能够完成的有5项。 | 国家自然科学基金项目、国家人文社科基金项目、参与国家重大研发计划；国家级智库；国家级科技奖、国家级社科奖共计3项指标任务完成难度大。 | 由于学校科研基础薄弱，学科特色不明显，学科交叉融合不足，科研方向不够集中，缺乏有一定影响力的领军人才和学术骨干，导致在科研项目申报中难以脱颖而出；科研人才储备有较大差距，导致成果数量少。 | 1.以博士群体教师为重点，组建学科交叉融合科研团队，用好激励和考核政策杠杆，充分调动高层次人才科研积极性，力争提高国家级科研项目申报数量和获批数量。  2.以科研团队建设为抓手，以科研平台建设为依托，立足学校办学定位和服务面向，进一步凝炼科研方向，有的放矢地推进有组织科研，尽快提升科研成果的数量和质量。 |  |
| 2 | **二是生师比与规划目标仍有差距。**根据学校2024年11月份的《教育事业综合统计调查表》数据测算，生师比为18.29：1，与规划目标的17：1还有差距。 | 进一步提高认识、统一思想，加强党管人才力度，以硕士学位授予单位创建工作为契机，进一步解放思想，拓宽引才渠道，强化政策激励，多种形式引进高层次人才，适当补充紧缺专业优秀硕士毕业生，不断降低生师比。 | 一是连续三次召开高层次人才引进工作推进会，利用“以才引才、项目引才、会议引才”等方式不断拓宽引才渠道，截至目前，2025年已累计考核196名博士，现已完成报到签约95人。  二是制定2025年专职辅导员和硕士层次教师岗位招聘计划，共计19人，截至目前已完成各项考核工作。  三是截至目前专任教师总数达到939人，生师比为17.47:1，已基本接近规划目标17:1，随着新入职教师不断报到，预计到2025年6月30日前将控制在17:1以内。 | 已整改到位 |  |  |  |
| 3 | **三是部分“十四五”规划目标完成有难度。**省级学术和技术带头人、联合培养研究生、学校科研经费投入、来华留学生零突破以及中外合作办学项目、校园基本建设等指标如期完成难度较大。如学校科研经费投入规划3亿元，财务2021-2024年数据仅为1.73亿元。 | 对相关部门、单位开展走访调研，深入了解相应指标完成进度情况，加强沟通交流，力争取得突破。 | 部分原先如期完成难度较大的指标取得进展。如学校联合培养研究生100人。此外，《蚌埠学院“十四五”学科建设专项规划》附表1中明确，科研经费投入30000万元是指R&D投入（研发经费投入）。根据学校2021-2024年上报到教育厅的《高等学校科技统计报表》、《全国高等学校社科统计报表》，学校2021年以来R&D研发经费投入约4.8亿元，已完成30000万元的任务。 | 省级学术和技术带头人、来华留学生零突破以及中外合作办学项目等指标完成难度大。 | 1. 学校科研基础较薄弱，缺乏有一定影响力的领军人才和学术骨干，高层次人才培育机制和后备人才培养体系还不尽完善。 2. 来华留学生招生的前置准备工作量大:需要做好留学生食宿准备、制定完整的规章制度、申报留学生招生资质等、有稳定的生源等。目前学校的住宿、人员等相关条件暂不成熟。   3. 中外合作办学项目的申报需要周期时间长。需要双方有一定的合作基础，且每年从申报到获批，顺利情况下，需要至少一年的时间。 | 1. 进一步完善和优化人才考核评价和激励体系设计，在绩效方案中增设科研型为主岗位，加强科研队伍建设，力争在省级学术和技术带头人等省部级拔尖人才培育方面取得历史突破。  2. 将留学生宿舍纳入到学校新的学生宿舍规划中，制定相关管理制度，配齐教学和管理人员，申报留学生招生资质。  3. 目前正与匈牙利约翰·冯·诺依曼大学进行对接，在机械工程或车辆工程专业对接人才联合培养方案，成立联合理事会，力争今年9月能向教育部申报。 |  |